



Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

Koło w Koszalinie

Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy

# KONCEPCJA PRACY OŚRODKA REHABILITACYJNO – EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO NA LATA 2021-2025



Opracowała:  
mgr Paulina Bochno

Konkretne działania i założenia na poszczególne lata szkolne są tworzone przez całą społeczność Ośrodka i są dostosowywane do aktualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych wychowanków. Koncepcja ma model koncepcji kroczącej.

#### **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych,
3. Statut Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Koszalinie
4. Statut Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Koszalinie
5. Regulamin Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Koszalinie

## MISJA

*„Szczęście jest jak echo, które odzywa się, kiedy dajemy samych siebie.”*

*Phil Bosmans*

Misją naszego Ośrodka jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży jak najlepszych warunków sprzyjających ich rozwojowi, aby mogły w miarę swoich możliwości jak najpełniej poznawać otaczający ich świat, być samodzielne i czuć się szczęśliwe. Rodzinom zaś, zapewniamy wszechstronną pomoc, w przygotowywaniu ich do roli osób wspomagających rozwój swojego dziecka poprzez dostarczanie informacji, modelowanie umiejętności i stałe wzmocnienie poczucia kompetencji rodzicielskich.

## WIZJA

P R O F E S J O N A L I Z M  
B E Z P I E C Z E Ń S T W O  
A K C E P T A C J A  
R O Z W Ó J  
C H E Ć  
O T W A R T O Ś Ć  
T W Ó R C Z O Ś Ć  
I N T E G R A C J A  
W S P A R C I E

Aby w pełni realizować założenia misji Ośrodka dyrektor i pracownicy placówki kierują się następującymi hasłami:

*Profesjonalizm* – kadra wysoko wykwalifikowana i ciągle doskonaląca się

*Bezpieczeństwo* – placówka miejscem w którym wychowankowie i ich rodzice czują się bezpiecznie

*Akceptacja* – placówka respektująca niepowtarzalność wychowanków i dająca szansę na rozwój na miarę indywidualnych możliwości

*Rozwój* – placówka rozwijająca się wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnego środowiska osób niepełnosprawnych

*Chęć* – placówka gotowa nieść pomoc w najdrobniejszych problemach

*Otwartość* – placówka współpracująca w szerokim zakresie z różnymi instytucjami i placówkami

*Twórczość* – placówka dążąca do ciągłego wzbogacania oferty o nowe innowacyjne rozwiązania terapeutyczne, edukacyjne i rehabilitacyjne

*Integracja* – placówka wpływająca swoimi oddziaływaniami na światopogląd społeczności lokalnej

*Wsparcie* – placówka dająca oparcie rodzicom dzieci niepełnosprawnych



## **CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI**

Ośrodek Rehabilitacyjno –Edukacyjno –Wychowawczy w Koszalinie działa od 1 września 2007r. Jest niepubliczną, specjalistyczną placówką przeznaczoną dla dzieci i młodzieży od urodzenia do 25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także w stopniu umiarkowanym i znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania podczas realizacji odpowiednio wczesnego wspomaganie rozwoju, wychowania przedszkolnego, obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Połączenie tradycyjnego dziennego trybu edukacji, wychowania czy też rewalidacji wychowanka w Ośrodku z dużą ilością specjalistycznych terapii i rehabilitacji sprawia, że jesteśmy jedyną taką placówką w regionie. Wszelkie działania planowane, modyfikowane i realizowane w Ośrodku są podejmowane we współpracy z rodzicami.

Wszyscy nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w Ośrodku współpracują przy analizie, monitorowaniu i wprowadzaniu zmian w procesach edukacyjnych każdego dziecka tworząc Zespół Specjalistów.

Ośrodek jest placówką otwartą na środowisko lokalne, organizując różnorodne formy współpracy, szczególnie z innymi placówkami oświatowymi o charakterze integracyjnym.

## **CELE OŚRODKA**

Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

Cele szczegółowe w stosunku do wychowanków :

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
- 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
- 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
- 4) rozwój osobowości;
- 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
- 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
- 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
- 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
- 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.

Cele szczegółowe w stosunku do rodziny:

- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
- 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;

- 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
- 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

## **ZADANIA OŚRODKA**

Cele Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
- 3) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 4) rehabilitację społeczno - zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.

Formy realizacji celów:

- 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) wychowanie przedszkolne;
- 3) roczne przygotowanie przedszkolne;
- 4) kształcenie specjalne,
- 5) zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

Cele Ośrodka w stosunku do rodziny realizowane w następujących formach:

- 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
- 2) poradnictwo specjalistyczne;
- 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczne – rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
- 4) interwencyjna opieka całodobowa;
- 5) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.



## GLÓWNE ZAŁOŻENIA PRACY I ROZWOJU PLACÓWKI

*CEL OGÓLNY: ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU WSZECHESTRONNEJ EDUKACJI, WYCHOWANIA I OPIEKI ORAZ RÓŻNORODNEJ TERAPII I REHABILITACJI DLA KAŻDEGO WYCHOWANKA W NASZEJ PLACÓWCE.*

CELE ETAPOWE - (operacyjne) realizowanie w kolejnych latach pracy placówki:

1. Systematyczne ulepszanie warunków lokalowych placówki, doposażenie ośrodka w kierunku poszerzenia oferty zajęć edukacyjno-terapeutycznych (zabezpieczenie optymalnych warunków działalności placówki).
2. Realizowanie nowatorskich rozwiązań programowych w placówce, promowanie wartości edukacji.
3. Aktywizowanie rodziców/ opiekunów prawnych jako partnerów Ośrodka, udzielanie wsparcia w procesie nauczania i wychowania dziecka (zapewnienie dostępnych form pomocy dziecku i rodzinie).
4. Promowanie placówki w środowisku, prezentowanie osiągnięć uczniów, wychowanków i nauczycieli.
5. Współpraca z środowiskiem lokalnym w obszarze rehabilitacji społecznej wychowanków.
6. Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z rzeczywistymi potrzebami placówki.

## PLAN DZIAŁAŃ OŚRODKA W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH FUNKCJONOWANIA:

Obszar	Cel działania	Zadania	Kryteria sukcesu
Baza placówki	Modernizacja bazy ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozyskanie nowego obiektu do prowadzenia OREW- nadbudowa w Zakładzie Rehabilitacyjnym nr 1</li> <li>✓ Wykonanie projektu budowlanego</li> <li>✓ Pozyskanie środków finansowych na wykonanie nadbudowy</li> <li>✓ Wykonanie całokształtu prac związanych z procesem nadbudowy budynku</li> <li>✓ Wykonanie projektu technologicznego</li> <li>✓ Opinia w zakresie p/poż</li> <li>✓ Wykonanie projektu budowlanego wewnętrznej instalacji do odprowadzania dymu i ciepła</li> <li>✓ Instalacja urządzeń p/poż</li> <li>✓ Wykonanie wewnętrznej instalacji do odprowadzania dymu i ciepła</li> <li>✓ Zainstalowanie oświetlenia zgodnego z normami placówek oświatowych, oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego</li> <li>✓ Wykonanie instrukcji p/poż</li> <li>✓ Uzyskanie niezbędnych opinii ( Państwowa Komenda Straży Pożarnej, Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna, Urząd Miasta Koszalina)</li> <li>✓ Wyposażenie placówki w meble, stoliki, krzesła, szafki ubraniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozyskanie obiektu do prowadzenia Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego - ilość sal edukacyjno – rewalidacyjnych oraz gabinetów specjalistów zapewniająca uzyskiwanie najwyższych efektów edukacyjno-terapeutycznych</li> <li>✓ zadowalające wyposażenie w meble, ławki, krzeselka, dywany, sprzęty kuchenne, rolety, pomoce oraz sprzęt terapeutyczno - rehabilitacyjny</li> <li>✓ bezpieczeństwo podczas zajęć w budynku ośrodka i w jego otoczeniu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>dywany, rolety</li> <li>✓ Doposażenie kuchni</li> <li>✓ Doposażenie w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne</li> <li>✓ Doposażenie gabinetu logopedy</li> <li>✓ Doposażenie Sali Integracji Sensorycznej</li> <li>✓ Doposażenie Sali rehabilitacji</li> <li>✓ Wykonanie przeglądów sprzętu będącego własnością placówki oraz w dyspozycji placówki</li> <li>✓ Wyposażenie sal wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w odpowiednie wyposażenie i pomoce</li> <li>✓ Przystosowanie 2 sal do organizacji treningów całodobowych dla wychowanków placówki</li> </ul>	
Organizacja pracy placówki	Usprawnienie funkcjonowania Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utworzenie oddziałów przysposabiających do pracy dla wychowanków OREW, którzy ukończyli 8 klasę</li> <li>✓ zapewnienie funkcjonowania placówki zgodnie z jej statutem, regulaminem i prawem oświatowym</li> <li>✓ zapewnienie dostępności do dokumentów wewnątrzśrodkowych i prawa oświatowego</li> <li>✓ współpraca i zasięganie opinii organu prowadzącego – Zarządu PSONI Koła w Koszalinie</li> <li>✓ tworzenie spójnego rocznego Planu Pracy OREW</li> <li>✓ doskonalenie współpracy z rodzicami</li> <li>✓ usprawnianie pracy w Zespołach Specjalistów</li> <li>✓ usprawnianie pracy w zespołach ewaluatorów</li> <li>✓ doskonalenie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> <li>✓ doskonalenie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</li> <li>✓ organizacja systemu pracy w nowym obiekcie</li> <li>✓ organizacja spójnego systemu funkcjonowanie Ośrodka w dwóch obiektach</li> <li>✓ organizacja całodobowych treningów samodzielności</li> <li>✓ stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli</li> <li>✓ pozyskanie środków na realizację długofalowych projektów</li> <li>✓ uprawianie modelu zarządzania i komunikacji między dyrektorem, wicedyrektorami, radą pedagogiczną, zespołami specjalistów, wychowankami, rodzicami i pozostałymi pracownikami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Placówka dobrze zorganizowana</li> <li>✓ Placówka sprawnie zarządzana</li> <li>✓ Funkcjonowanie ośrodka spełnia oczekiwania wychowanków, rodziców i pracowników oraz placówek współpracujących</li> </ul>
Dydaktyka oraz działalność pracy specjalistycznej (rewalidacja, PPP, terapia, rehabilitacja itp.)	Poprawa efektów kształcenia w Ośrodku poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osiąganie optymalnych efektów edukacyjnych przez wychowanka</li> <li>✓ Systematyczne poszerzanie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prowadzenie wewnętrznej analizy efektywności nauczania, wychowania, rewalidacji</li> <li>✓ Wyrównywanie szans edukacyjnych, wybór zajęć specjalistycznych zgodny z potrzebami wychowanka</li> <li>✓ Prowadzenie różnorodnych zajęć dodatkowych rozwijających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Satysfakcja wychowanków i ich rodziców z dobrze realizowanej wszechstronnej edukacji</li> <li>✓ Zadowolenie wychowanków i ich rodziców z oferty</li> </ul>



	<p>modyfikowanie oferty programowo – edukacyjnej placówki zgodnie z potrzebami wychowanków i oczekiwaniami rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli i specjalistów oraz usprawnianie ich pracy</li> </ul> <p>Podnoszenie jakości pracy specjalistycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indywidualizację jakości pracy zgodnie z zaleceniami i potrzebami dziecka z niepełnosprawnością</li> <li>✓ Stosowanie odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności form i metod pracy</li> <li>✓ Podnoszenie poziomu kwalifikacji zgodnie z potrzebami dziecka</li> <li>✓ Doskonalenie umiejętności prowadzenia diagnozy i opracowania IPET z wykorzystaniem najnowszej wiedzy w tym zakresie</li> <li>✓ Doskonalenie systematycznej współpracy zespołowej w zakresie efektywnej pracy z wychowankiem</li> </ul>	<p>umiejętności i wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motywowanie pracowników do ciągłego doskonalenia zawodowego</li> <li>✓ Wypracowanie dobrych praktyk edukacyjnych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych</li> <li>✓ Doskonalenie systemu wspierania i motywacji wychowanków do rozwoju poprzez dobór atrakcyjnych form i metod pracy</li> <li>✓ Kształtowanie w procesie edukacji priorytetu zdobywania przez wychowanków, na miarę ich możliwości, umiejętności kluczowych i funkcjonalnego wykorzystania wiedzy</li> <li>✓ Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności wychowanków poprzez stałą indywidualizację procesu edukacyjno – terapeutycznego</li> <li>✓ Poszerzanie oferty edukacyjno – terapeutycznej ośrodka zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami wychowanków i ich rodziców</li> <li>✓ Wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych</li> <li>✓ Propagowanie wśród kadry pedagogicznej popularyzacji i wdrażania aktywizujących metod pracy zgodnie z potrzebami i możliwościami grupy</li> <li>✓ Wdrażanie i rozszerzanie edukacji patriotycznej, regionalnej i ekologicznej</li> <li>✓ Prowadzenie systematycznej współpracy z wychowawcami grup w kierunku monitorowania wyników nauczania, wychowania i rewalidacji</li> <li>✓ Realizacja projektów ukierunkowanych na organizację zajęć specjalistycznych</li> </ul>	<p>programowej ośrodka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawa funkcjonowania i rozwoju dziecka jako efekt pracy specjalistycznej</li> <li>✓ Osiąganie optymalnych efektów nauczania na danym poziomie możliwości dziecka</li> </ul>
Działalność opiekuńczo - wychowawcza	<p>Realizacja celów i działań określonych w programie wychowawczym ośrodka :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wspieranie rodziców w procesie kształcenia i wychowania dziecka</li> <li>✓ Wspieranie wychowanka na każdym etapie jego rozwoju</li> <li>✓ Realizowanie zajęć dodatkowych o charakterze profilaktycznym i wychowawczym zgodnie z potrzebami wychowanków</li> </ul> <p>Integracja wychowanków w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tworzenie właściwego klimatu wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi wychowanków</li> <li>✓ Planowanie i systematyczne realizowanie zajęć wychowawczych i innych działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym kształtujących właściwe postawy i zachowania u wychowanków</li> <li>✓ Organizacja różnorodnych wspólnych działań z wychowankami przedszkoli miejskich i uczniami szkół podstawowych z tereny miasta Koszalina ukierunkowanych na działania uspołeczniające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Satisfakcja rodziców / opiekunów prawnych z efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej</li> <li>✓ Liczny udział dzieci i ich rodziców/ opiekunów prawnych w proponowanych inicjatywach</li> <li>✓ Prawidłowo opracowany program wychowawczy</li> <li>✓ Zmniejszająca się liczba problemów i trudności wychowawczych</li> <li>✓ Wzrost liczby placówek z środowiska lokalnego zainteresowanych współpracą z Ośrodkiem</li> </ul>
Działalność dodatkowa placówki	Realizowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – rozwój	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usystematyzowanie strategiczne i techniczne WWRD (system, kadra, dokumentacja, baza materialna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wysoka jakość realizowanych zajęć specjalistycznych</li> </ul>



	systemowy  Realizacja wieloletnich projektów zwiększających ofertę programową placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizacja zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych zgodnie z potrzebami dziecka oraz zaleceniami zawartymi w opinii o potrzebie WWRD</li> <li>✓ Prowadzenie współpracy z rodzicami/opiekunami dzieci w aspekcie: edukacja, pomoc psychologiczna, pomoc organizacyjna, integracja środowiska rodziców dzieci niepełnosprawnych</li> <li>✓ Poszerzanie kwalifikacji kadry pod kontem pracy z małym dzieckiem o specyficznych potrzebach rozwojowych</li> <li>✓ Realizacja zajęć specjalistycznych z wychowankami OREW</li> <li>✓ Zwiększona liczba zajęć specjalistycznych dla poszczególnych wychowanków placówki, zgodnie z potrzebami dziecka</li> <li>✓ Sprawna organizacja pracy pracowników zatrudnionych do realizacji projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapewnienie w placówce wieloletniej kompleksowej pomocy osobie niepełnosprawnej</li> <li>✓ Fachowa, systematyczna pomoc psychologiczna i organizacyjna dla rodziców/ opiekunów prawnych</li> <li>✓ Wysoka jakość realizowanych zajęć specjalistycznych</li> <li>✓ Zapewnienie w placówce kompleksowej pomocy osobie niepełnosprawnej</li> <li>✓ Szeroki wachlarz oferty specjalistycznych zajęć</li> <li>✓ Konkurencyjność Ośrodka na lokalnym rynku placówek oświatowych</li> </ul>
Promocja placówki	Budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku jako placówki wielospecjalistycznej ( edukacyjnej, terapeutycznej, wychowawczej i opiekuńczej) dla dzieci z niepełnosprawnością	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prowadzenie strony www. placówki jako wizytówki</li> <li>✓ Prowadzenie strony Ośrodka na portalu społecznościowy Facebook</li> <li>✓ Współpraca z lokalnymi mediami</li> <li>✓ Organizowanie inicjatyw promujących placówkę ( konferencje, uroczystości dla środowiska, „Drzwi otwarte”, Wieloletnie inicjatywy tj. Dar serca, Bajka, udział w imprezach, zawodach, konkursach organizowanych w środowisku lokalnym</li> <li>✓ Udział nauczycieli/ specjalistów w działalności edukacyjnej w innych placówkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozytywny wizerunek placówki w środowisku lokalnym – odbiór ośrodka jako placówki wielospecjalistycznej, wyspecjalizowanej w efektywną pracę z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną</li> <li>✓ Zadowolenie z jakości dobrze świadczonej pracy edukacyjnej, wychowawczej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej</li> <li>✓ Prestiż w środowisku placowej oświatowych</li> <li>✓ Zainteresowanie edukacją w placówce.</li> </ul>

## ZAKOŃCZENIE

Koncepcja pracy Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie została opracowana na lata 2021-2025.

Obrazuje główne kierunki i priorytety w działalności Ośrodka, zwraca uwagę na wymierne efekty dotychczasowego funkcjonowania, uwidacznia proces zmian, jakie nastąpiły i nastąpią w działalności placówki i wskazuje na konieczność kontynuowania wizji Ośrodka jako placówki wielospecjalistycznej, nowoczesnej, bezpiecznej, otwartej na potrzeby dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i środowiska lokalnego.

Efektom końcowym tej koncepcji ma być praca placówki o wysokim poziomie jakości i szczególnym profesjonalizmie. Rodzice / opiekunowie prawni świadomie i z wysokim przekonaniem wybierają Ośrodek jako placówkę która jest najlepszym miejscem do szeroko rozumianej edukacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

Koncepcję Pracy Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego na lata 2021-2025  
zaopiniowano pozytywnie i przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.05.2021 roku

  
DYREKTOR  
Ośrodka Rehabilitacyjno-  
Edukacyjno-Wychowawczego  
*mgr Paulina Kochno*