

*„Przez rehabilitację do
samodzielności” w ramach Ośrodka
Rehabilitacyjno-Edukacyjno-
Wychowawczego*



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych

Finansowane ze środków PFRON

Najważniejszy w każdym działaniu jest początek.

**Nic nie dzieje się przypadkowo,
zawsze jest jakaś przyczyna i konieczność.**

Platon



Projekt finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach realizacji zadania art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych wg. umowy ZZO/000187/16/D z dnia 14 kwietnia 2022r.

Cel projektu

Priorytetowym celem projektu jest zwiększanie samodzielności, aktywności społecznej i samowystarczalności dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Cel zakłada, że poprzez realizację efektywnych, profesjonalnych i systematycznych zajęć osoby niepełnosprawne zostaną przygotowane do pełnienia ról społecznych w różnych środowiskach. Nastąpi ich aktywizacja i integracja.

Kto może wziąć udział w projekcie?

W związku z rozpiętością wiekową oraz zróżnicowanym poziomem funkcjonowania uczestników projektu wyłoniono dwie docelowe grupy. Pierwsza z nich obejmuje 20 osób – dzieci w wieku od 0 do 7 lat o orzeczonej niepełnosprawności i opóźnionym rozwoju psychoruchowym lub niepełnosprawności intelektualnej. Druga grupa to dzieci i młodzież w przedziale wiekowym 7 – 25 lat, umiarkowanie, znacznie lub głęboko niepełnosprawni. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest posiadanie aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności.



Czas i miejsce realizacji

Projekt realizowany jest od 1 kwietnia 2022r. do 31.03.2025 roku. Miejsmem realizacji jest Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjn-Wychowawczy przy ul. Wyspiańskiego 4 i ul. Szpitalnej 7 w Koszalinie.

Wszystkie zajęcia organizowane w ramach projektu odbywają się w godzinach 7.30-18.30 według ustalonych harmonogramów poszczególnych zajęć.

Indywidualny Program Działania

Dla każdego uczestnika projektu zostanie opracowany Indywidualny Plan Działania, poprzedzony wcześniejszą diagnozą funkcjonalną oraz ewaluowany dwukrotnie podczas realizacji projektu.

W Indywidualnym Planie Działania zawarte zostaną założone cele dla określonego uczestnika realizowane przez wszystkich specjalistów w ramach prowadzonych zajęć.

Formy wsparcia

Trening Umiejętności Społecznych

Trening umiejętności społecznych ma na celu modyfikację niepożądanych zachowań osób niepełnosprawnych na bardziej aprobowane, akceptowane społecznie. Podczas zajęć zaplanowane cele będą osiągnięte poprzez:

- ❖ uczenie rozpoznawania emocji i potrzeb,
- ❖ trening umiejętności komunikacyjnych,
- ❖ zmianę zachowań na bardziej efektywne społecznie,
- ❖ rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- ❖ poznanie metod radzenia sobie z emocjami,
- ❖ pracę nad przestrzeganiem zasad,

- ❖ uczenie odraagowywania napięć emocjonalnych,
- ❖ kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

Zajęcia prowadzone będą w grupach 2 - 3 osobowych.



Zajęcia logopedyczne/Terapia logopedyczna

Celem zajęć logopedycznych jest wczesne rozpoznawanie i diagnozowanie zaburzeń funkcji oralnych oraz ich patomechanizmów, jak również pełnozakresowa i zindywidualizowana terapia małego dziecka, w tym profilaktyka przyszłych zaburzeń mowy i języka.

Terapia logopedyczna służy również usprawnianiu aparatu mowy, rozwijaniu umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego, budowaniu i rozwijaniu systemu AAC.

Podczas terapii podejmowane są wszelkiego rodzaju działania zmierzające do umożliwienia dziecku porozumiewania się z otoczeniem i wyrażania siebie. Zajęcia odbywać się będą w formie indywidualnej.



Zajęcia psychologiczne

Psycholog oceni stan rozwoju, sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz możliwości intelektualne dziecka.

Wskaże mocne i słabe strony rozwoju dziecka, pomoże zrozumieć i zinterpretować jego zachowanie. Zajęcia prowadzone przez psychologa dostarczą umiejętności interpersonalnych, pobudzą i zmotywują do działania i pokonywania trudności.

Dostarczą również uczestnikom sposobów radzenia sobie z frustracją i stresem oraz dostarczą poczucia wsparcia, aby nie pozostawać z problemem w samotności.

Terapia pedagogiczna

Celem zajęć jest jak najwcześniejsze objęcie specjalistyczną terapią małego dziecka, wspomaganie jego zaburzeń i sfer funkcjonowania.

Terapia pedagogiczna ma stanowić specjalistyczne działania mające na celu niesienie pomocy dzieciom ujawniającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania. Terapia pedagogiczna prowadzona będzie w formie zabawy.



Terapia ruchowa/Rehabilitacja ruchowa

Głównym założeniem zajęć jest poprawa sprawności ogólnej oraz wydolności ruchowej osoby niepełnosprawnej. Poprawa samodzielności i niezależności oraz wykorzystywanie osiągniętych sprawności w życiu codziennym.



Cele:

- ❖ wzmacnianie siły mięśniowej,
- ❖ wypracowanie prawidłowych reakcji ruchowych,
- ❖ wzmocnienie siły osłabionych niedowładem mięśni,
- ❖ poprawa rozwoju psychoruchowego,
- ❖ poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- ❖ poprawa wytrzymałości i wydolności fizycznej organizmu,
- ❖ zyskanie poprawy koordynacji nerwowo-mięśniowej,
- ❖ zwiększenie samodzielności w czynnościach życia codziennego,
- ❖ przygotowanie do chodzenia i doskonalenia nauki chodu,

- ❖ usprawnianie motoryki dużej i małej,
- ❖ kształtowanie reakcji obronnych,
- ❖ kształtowanie reakcji równoważnych,
- ❖ kontrolowanie ustawienia głowy w przestrzeni,
- ❖ przeciwdziałanie pogłębianiu się skolioz i przykurczy,
- ❖ korekcja wad postawy,
- ❖ zwiększenie wydolności narządu oddechowego.

Zajęcia odbywać się będą w formie indywidualnej.



Terapia integracji sensorycznej

W ramach realizacji zajęć prowadzone jest diagnozowanie w zakresie odbioru, rozpoznawania i wykorzystywania wrażeń sensorycznych docierających do dziecka za pomocą wszystkich zmysłów, następnie prowadzona jest terapia poprzez stymulowanie poszczególnych układów zmysłowych. Następnie zgodnie z poczynioną obserwacją prowadzone są następujące zajęcia:

- ❖ ćwiczenia normalizujące układ przedsionkowy (zmysł równowagi),
- ❖ ćwiczenia normalizujące układ dotykowy i proprioceptywny, (zmysł czucia głębokiego),
- ❖ ćwiczenia stymulujące układ wzrokowy i słuchowy,
- ❖ ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną,
- ❖ ćwiczenia doskonalące obustronną koordynację,
- ❖ ćwiczenia usprawniające małą i dużą motorykę.

Terapia odbywa się w formie indywidualnej.



Zajęcia hipoterapeutyczne

Hipoterapia doskonale uzupełnia wszystkie inne oddziaływania terapeutyczne a jej uniwersalność polega na jednoczesnym oddziaływaniu na sferę ruchową, emocjonalną, społeczną, intelektualną i sensoryczną.

Hipoterapia oddziałuje na kodowanie w mózgu prawidłowego wzorca ruchu miednicy podczas chodu i normalizowanie napięcia mięśniowego.

Poprzez ruchy konia w stępie na pacjenta przenoszony jest wzorec ruchowy odpowiadający ruchom człowieka w chodzie. Ćwiczona jest równowaga, koordynacja i wiele innych czynności motorycznych.

Ciepło zwierzęcia i rytmika ruchów konia sprawiają, że napięte mięśnie rozluźniają się i dziecko może wykonywać ruchy, które przedtem sprawiały mu trudność. Rytmika ruchów konia wpływa rozluźniająco na spastykę mięśni u osób ze wzmożonym napięciem mięśniowym oraz pobudzająco i wzmacniająco siłę mięśni w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego. Zajęcia wpływają również na:

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- zwiększenie możliwości koncentracji uwagi i utrzymanie zorganizowanej uwagi.
- poprawę umiejętności komunikowania się.
- rozwój samodzielności.
- zwiększenie poczucia własnej wartości.
- zmniejszenie zaburzeń emocjonalnych, reakcji nerwicznych, poprawę umiejętności relaksowania się.
- umiejętność nawiązywania pozytywnych kontaktów społecznych.
- dostarcza okazji do przebywania dziecka w kontakcie z przyrodą i zwierzęciem.



**POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
KOŁO W KOSZALINIE**

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy

ul. Wyspiańskiego 4, 75-629 Koszalin

tel. 94 345 08 53

e-mail: psoni@niepelnosprawni.koszalin.pl

orew@niepelnosprawni.koszalin.pl

www.niepelnosprawni.koszalin.pl



Biuletyn finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach realizacji zadania art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych wg. umowy ZZO/000187/16/D z dnia 14 kwietnia 2022r.