

STATUT

Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Koszalinie jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Koszalinie powołany jest w drodze uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną na pisemny wniosek Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie,
3. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Koszalinie przy ul. Wyspiańskiego 4.
4. Miejsce realizacji zadań statutowych OREW:
 - A. ul. Wyspiańskiego 4, 75-629 Koszalin
 - B. ul. Szpitalna 7, 75-720 Koszalin
5. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Koszalinie działa na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
 - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 5) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
6. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Koszalinie realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, a także uchwały jego organów.

§ 2

Ilekcroć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 2) **PSONI Koło w Koszalinie** – należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie;
- 3) **OREW** – należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie;
- 5) **nauczycielach** — należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz.1379 oraz 2017 r. poz.60)
- 6) **wychowankach** – należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizującą kształcenie poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną

w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki lub realizujących kształcenie specjalne poza obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki oraz osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;

- 7) **zespole specjalistów** – należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 8) **nauczycielu prowadzącym** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu specjalistów w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 9) **księdze wychowanków** – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, a nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
- 10) **rodzicach** – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- 11) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Koszalinie

§ 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od urodzenia do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
 - 3) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 4) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności;
 - 5) decyzję dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Rodzic składa wniosek do dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka o wydanie decyzji zezwalającej na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
6. Dyrektor OREW powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka.

7. Co najmniej dwa razy w roku zespół specjalistów ocenia zasadność dalszego pobytu wychowanka w OREW, w tym ocenia efekty zastosowanych dotychczas wobec wychowanka działań rewalidacyjnych, edukacyjnych lub terapeutycznych. W przypadku, gdy w wyniku tej oceny nie stwierdzono zasadności dalszego pobytu wychowanka w OREW, dyrektor ośrodka informuje o tym rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka.
8. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki lub na wniosek rodzica/opiekuna prawnego lub w przypadku oceny o której mowa w pkt. 7.
9. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub jednego z rodziców lub w przypadku oceny o której mowa w pkt. 7.
10. Wypisanie dziecka z zajęć WWRD następuje z chwilą osiągnięcia wieku obowiązku szkolnego, w dowolnym czasie na wniosek rodzica/opiekuna prawnego lub w przypadku częstej nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach.
11. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
12. W przypadku gdy częstotliwość i jakość kontaktów wychowanka z rodzicami wskazuje na trwałą przeszkodę w wykonywaniu władzy rodzicielskiej lub rażące zaniedbywanie przez rodziców obowiązków wobec dziecka, OREW występuje do sądu opiekuńczego o zbadanie sytuacji dziecka.

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój umiejętności przysposabiających do pracy;
 - 8) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 9) rozwój umiejętności współżycia i współdziałania w grupie;
 - 10) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
 - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;

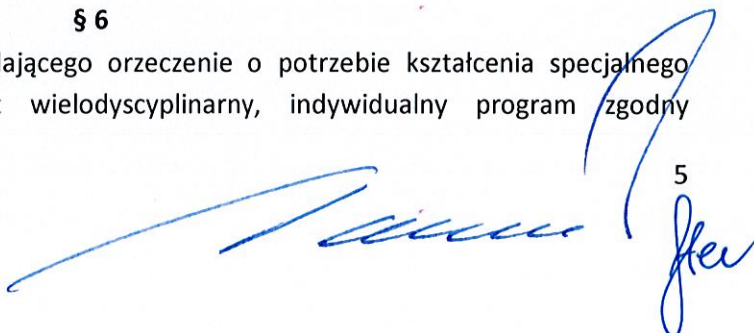
- 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym;
- 5) wspieranie działań na rzecz rodziców osób z niepełnosprawnością i poczucia tożsamości z PSONI;
- 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

- 1) Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
 - 3) realizację kształcenia poza obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki;
 - 4) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - 5) rehabilitację społeczno - zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.
- 2) Cele OREW określone w § 4 ust. 2 są realizowane w następujących formach:
 - 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) wychowanie przedszkolne;
 - 3) roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 4) kształcenie specjalne realizowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych,
 - 5) kształcenie specjalne realizowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
 - 6) zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.
- 3) Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
 - 1) warsztaty, wykłady i seminaria, poradnictwo specjalistyczne;
 - 2) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczne – rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
 - 3) interwencyjna opieka całodobowa;
 - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

§ 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program zgodny



5

- z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego oraz wielospecjalistyczną oceną.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno – rewalidacyjno – wychowawczo - opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.
 3. W stosunku do wychowanków posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, opracowywany jest arkusz obserwacji i indywidualny program wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia oraz oceniania postępów dziecka.
 4. Programy, o których mowa w ust. 1 i 2:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami zespół specjalistów;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
 5. Program, którym mowa w ust. 3 opracowywany i realizowany z dzieckiem i jego rodziną uwzględnia działania wspomagające rodzinę dziecka oraz koordynowanie działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem, m.in. poprzez nawiązywanie współpracy z innymi placówkami, podmiotami leczniczymi i ośrodkami pomocy społecznej.
 6. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną obejmującym:
 - 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację ekologiczną;
 - 4) edukację prospołeczną;
 - 5) edukację regionalną;
 - 6) edukację przez sztukę;
 - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
 7. W Programie Wychowawczo - Profilaktycznym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
 8. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna.

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.

2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie*.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego; w uzasadnionych przypadkach, sprawowanie nadzoru pedagogicznego można powierzyć wicedyrektorowi;
 - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) dobór pracowników, podnoszenie ich kwalifikacji, organizację i ocenę pracy.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Sekcją Rodziców, o której mowa w § 10.
9. W OREW zatrudnia się wicedyrektorów.
10. Obowiązki wicedyrektorów określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności wicedyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie*.
11. Wicedyrektorowie ściśle współpracują z dyrektorem OREW.

§ 9

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Pedagogiczną powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: nauczyciele, psychologowie, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, terapeuci zajęciowi, pracownicy socjalni oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.

5. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 10

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.
2. Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Koszalinie.
4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Sekcję Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
5. Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców.

§ 11

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Zarządu Koła.
4. Cele określone w § 5. realizowane mogą być w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) zespołach wychowania przedszkolnego;
 - 3) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych ;
 - 4) zespołach rewalidacyjno - wychowawczych ;
 - 5) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno –wychowawczych;
 - 6) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
 - 7) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 8) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. Na wniosek dyrektora OREW Zarząd PSONI Koło w Koszalinie może zawierać porozumienia z innymi organami lub podmiotami prowadzącymi WWRD, w celu realizowania części wskazań zawartych w opinii wychowanka. Porozumienie to określa w szczególności: liczbę godzin, sposób rozliczeń pomiędzy podmiotami oraz udostępnienie danych o zajęciach zgodnie z przepisami o systemie informacji oświatowej.
6. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą,

w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.

7. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
8. Biblioteka gromadzi również egzemplarze z tekstem łatwym do czytania.
9. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI.
10. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

§ 12

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 4) programy edukacyjno – terapeutyczne oddziałów i zespołów;
 - 5) program wychowawczo - profilaktyczny;
 - 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
 - 7) protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - 8) dokumentację pracy zespołów specjalistów;
 - 9) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
 - 10) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 11) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 12) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 13) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 14) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 15) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 16) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
 - 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) badania i zalecenia uzupełniające;
 - 3) wielospecjalistyczne oceny
 - 4) indywidualne programy;
 - 5) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - 6) ewaluację indywidualnych programów;
 - 7) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel prowadzący.

§ 13

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:

- 1) szacunku do wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjno - edukacyjno- wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do poziomu rozwoju i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
- 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków (jeżeli trudności mają związek z wychowankiem);
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Koszalinie;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. Wychowanek OREW ma prawo do:
- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolonia;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
4. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu – dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.
5. Na wniosek rodzica lub pełnoletniego wychowanka, w wyniku nie stwierdzenia zasadności dalszego pobytu wychowanka w ośrodku, zespół specjalistów ustala:
- 1) zakres współpracy OREW z wychowankiem i jego rodzina po opuszczeniu przez wychowanka ośrodka

- 2) zakres współpracy OREW ze szkołą, do której wychowanek będzie uczęszczał po opuszczeniu ośrodka.

§ 14

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Koszalinie*
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i etyką zawodową.

§ 15

Nadzór nad OREW sprawują:

- 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Koła PSONI Koło w Koszalinie;
- 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – właściwy miejscowo Kurator Oświaty;
- 3) w zakresie nadzoru medycznego – Zarząd Koła PSONI Koło w Koszalinie.

§ 16

Organizowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

1. Zajęcia w OREW zawieszają się na czas oznaczony w razie wystąpienia na danym terenie:
 - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt a-c – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w innych obowiązujących przepisach.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w pkt. 1 na okres powyżej dwóch dni dyrektor OREW organizuje dla wychowanków zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:
 - a) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, wychowankiem i rodzicem lub
 - b) przez podejmowanie przez wychowanka aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań
4. O sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor OREW informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor OREW, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
6. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 - 1) Dla wychowanków objętych nauczaniem zdalnym, tygodniowy zakres treści nauczania przeznaczony do realizacji w poszczególnych klasach powinien uwzględniać:
 - a) równomierne obciążenie wychowanków w poszczególnych dniach tygodnia z uwzględnieniem możliwych trudności w samodzielnej nauce oraz różne warunki domowe;
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - c) możliwości psychofizyczne wychowanków i podejmowanie intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - d) łączenie naprzemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez nich;
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
 - 2) Nauczanie odbywać się będzie zgodnie z planem zajęć przyjętym do realizacji. Zajęcia nie muszą się odbywać w systemie on-line w czasie rzeczywistym, wyznaczonym planem zajęć.
 - 3) Zajęcia będą prowadzone w systemie elastycznie dostosowanym do możliwości pracy zdalnej każdego wychowanka.
 - 4) W czasie zajęć nauczyciel pozostaje z uczniami w kontakcie: on-line, prowadzi zajęcia przez komunikator, telefon lub z wykorzystaniem poczty elektronicznej.
 - 5) Głównym narzędziem dokumentowania i potwierdzania przeprowadzenia przez nauczyciela zajęć jest dokument „Realizacja zadań w Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym”, przekazywanym na adres mailowy orew@niepelnoprawni.koszalin.pl na koniec każdego tygodnia w piątek.
 - 6) Nauczyciele, specjaliści i asystenci, którzy otrzymali polecenie pracy zdalnej prowadzą wykaz czynności wykonywanych.
 - 7) Obowiązkiem nauczyciela w okresie nauczania zdalnego jest dalsza realizacja podstawy programowej, IPET, IPRRWO, zajęć rewalidacyjnych, zajęć organizowanych w ramach PPP, zajęć rewalidacyjno –wychowawczych oraz zajęć WWRD.
 - 8) Dopuszcza się możliwość modyfikacji programu w taki sposób aby część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogła być realizowana w późniejszym czasie.
 - 9) Materiały do realizacji kształcenia na odległość dla każdego wychowanka są udostępniane drogą elektroniczną.
 - 10) Należy tak planować pracę wychowanków, aby nie przekraczała tygodniowego wymiaru godzin danego przedmiotu oraz wykorzystywać zróżnicowane zadania i rozmaite techniki przekazu.
 - 11) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane w szczególności:
 - a) przez wykorzystanie:
 - materiałów rekomendowanych przez MEN
 - materiałów emitowanych w telewizyjnych i radiowych pasmach edukacyjnych oraz internetowych portalach o charakterze edukacyjnym,

- materiałów udostępnionych przez nauczyciela,
 - platform z materiałami dydaktycznymi do wykorzystania w procesie e-learningu
- b) przez podejmowanie przez wychowanka aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy wychowanka;
- c) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, wychowankiem lub rodzicem (poczta elektroniczna, platformy komunikacyjne typu: Messenger, WhatsApp, Skype, ZOOM, Discord itp.);
- d) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez wychowanka w domu.

12) Dobór środków dydaktycznych przy zastosowaniu formy kształcenia na odległość będzie uwzględniał zarówno bezpieczeństwo i higienę pracy jak i zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon), wiek, etap edukacyjny, rodzaj niepełnosprawności, a także sytuację rodzinną.

13) Za czuwanie nad prawidłowością tych działań będą odpowiedzialni nauczyciele oligofrenopedagogowie - wychowawcy zespołów. Wszelkie informacje o występujących w tym obszarze problemach będą kierowane przez rodziców w pierwszym rzędzie do wskazanych wyżej nauczycieli.

14) W przypadku objęcia nauczaniem zdalnym wychowanka, ustala się następujące sposoby monitorowania postępów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności wychowanków OREW:

- a) ocenianie w trakcie zajęć on-line aktywności i odpowiedzi wychowanków;
- b) ocenianie prac pisemnych, dokumentacji zdjęciowej i wideo wysyłanych nauczycielowi;
- c) indywidualnych spotkań on-line (video, audio);
- d) inne ustalone z nauczycielem.

15) Komunikacja pomiędzy wychowankami, rodzicami/opiekunami prawnymi i nauczycielami (w tym wymiana wiadomości i informacji) będzie odbywała się poprzez pocztę elektroniczną oraz za zgodą rozmówców na platformach komunikacyjnych typu Messenger, WhatsApp, Skype, ZOOM, Discord i innych.

16) Informacje dla wychowanków lub rodziców o postępach wychowanków, a także uzyskanych przez nich ocenach będą przekazywane w indywidualnie ustalony z rodzicem/ opiekunem prawnym sposobem.

17) Potwierdzeniem uczestnictwa wychowanków w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie:

- a) udział w zajęciach organizowanych w trybie on – line lub
- b) dostarczenie prac pisemnych, dokumentacji zdjęciowej i wideo wysłanej nauczycielowi lub
- c) inne ustalone z nauczycielem.

§ 17

Środki na działalność OREW pochodzą z:

- 1) dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego – na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej,

- 2) innych niż wymienione w pkt. 1 pozyskanych przez PSONI Koło w Koszalinie, w tym dotacji i darowizn.

§ 18

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia przez Zarząd Koła.

Zmiany w Statucie OREW w Koszalinie przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 10./ 2023 z dnia 27.06.2023r., uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ZARZĄD KOŁA PSONI W KOSZALINIE

Jacobca Stec



Danuta Szarek

Jamime Sawa

Henriette Magdalena

Renata Frydman

Robert Nisak

Polonoch Marek

Wojciech Nowacki